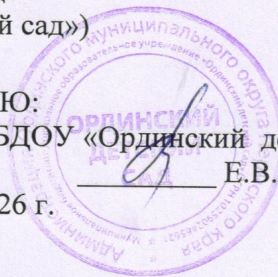


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ординский детский сад»
(МБДОУ «Ординский детский сад»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Ординский детский сад»
(протокол от 14 апреля 2025 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБДОУ «Ординский детский сад»
_____ Е.В. Мамонтова
14 апреля 2026 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Ординский детский сад» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ординский детский сад» (МБДОУ «Ординский детский сад»)
Руководитель	Мамонтова Елена Владимировна
Адрес организации	617500, Пермский край, с. Орда, ул. Ясная 1 617500, Пермский край, с. Орда, ул. Северная, 5а 617500, Пермский край, с. Орда, ул. Зеленая, 7
Телефон, факс	834(258) 2-04-33
Адрес электронной почты	orda-sad1@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Ординского муниципального округа
Дата создания	Пермский край, село Орда, ул. Ясная, 1 – 2017 год Пермский край, село Орда, ул. Северная, 5а – 1972 год Пермский край, село Орда, ул. Зеленая, 7 – 1982 год
Лицензия	от 14.03.2019 № 6339, серия 59 ЛО1 № 0004296

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ординский детский сад» (далее - ДОУ) (дата создания образовательной организации 01.01.2019г) - холдинг, состоящий из 3 корпусов.

1. Здание детского сада по адресу: с. Орда, ул. Ясная, 1 расположено в жилом районе села, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 2937,2 кв. м из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1148,04 кв.м.
2. Здание детского сада по адресу: с. Орда, ул. Северная, 5а расположено в жилом районе села, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1047,6 кв. м из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 810, 4 кв.м.
3. Здание детского сада по адресу: с. Орда, ул.Зеленая,7 расположено в жилом районе села, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1047,6 кв. м из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 810, 4 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают **293** воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 16 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Группа раннего возраста 18 детей;
- 3/ 1 мл. группа – 47 детей;
- 3/ 2 мл. группа – 51
- 2 средних группы – 42 детей;
- 3 старших группы - 71 детей;

- 3 подготовительная к школе группы - 64 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране

невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Большая часть родителей выразили желание принимать активное участие в реализации календарного плана воспитательной работы Детского сада, совместных мероприятиях и проектах. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	242	82 %
Неполная с матерью	48	16%
Неполная с отцом	3	1%
Оформлено опекунов	3	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	51	17,4%
Два ребенка	123	41,9%
Три ребенка и более	120	40,7%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В Детском саду разработан план мероприятий («дорожной карты») по поэтапному внедрению и реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, утвержденную приказом № 116 от 10.09.2025г. Программа направлена на оказание помощи педагогам дошкольных образовательных организаций в определении содержания и форм просветительской деятельности с родителями. Она не является образовательной программой, а выступает инструментом для подготовки мероприятий, ответов на вопросы родителей и выбора оптимальных форм работы. Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и

семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 67% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей». <ul style="list-style-type: none"> ▪ Оформление информационных уголков для родителей «Воспитываем патриота с детства», семейных газет на тему «Рисуем вместе с папами Армию России». памятка для родителей «Повышение роли отца в семье» <ul style="list-style-type: none"> ▪ Рекомендации для родителей «Семейные чтения» с детскими произведениями о ВОВ.
События детского сада	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Утренники в честь Дня защитника Отечества, ▪ 80-летия Дня Победы в ВОВ. ▪ Дня народного единства. ▪ Акция «Блокадный хлеб» ко Дню снятия блокады Ленинграда (27 января). ▪ Участие воспитанников совместно с родителями во всероссийской акции «Письмо солдату» (6 февраля). ▪ Участие воспитанников совместно с родителями в акции «Бессмертный полк», Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. ▪ Участие в конкурсе чтецов, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Великая Победа!». ▪ Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, ▪ этюды-инсценировки на патриотические темы. муниципальный конкурс «Битва хоров». ▪ Экскурсия к Вечному огню. Возложение цветов. Посещение экскурсий и выставок, организуемых в честь Года защитника Отечества.

Организация развивающей предметно-пространственной среды	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. ▪ Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. ▪ Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых на муниципальном уровне: <ul style="list-style-type: none"> ▪ окружная акция «Окна Победы», День народного единства, мероприятие «Пока мы едины – мы не победимы», ▪ ГТО, спортивные соревнования, ▪ муниципальный конкурс «Смотр строя и песни», флешмобах, открытые занятия и т. д.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне, систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Реализация дополнительных программ обеспечивала развитие индивидуальных способностей, творческой сферы ребёнка в интересной для него деятельности, создание необходимых условия для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей наших родителей и воспитанников. Занятия проводились во второй половине дня. Источник финансирования: средства бюджета.

Подробная характеристика по реализации следующих программ - в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2025	2026		
Художественно-эстетической направленности							
1.1.	«Первые механизмы»	Кружок	5-6	14	14	+	-
1.2	«Радуга – дуга»	Кружок	5-6	11	11	+	-
1.3	«Волшебники бумажного города»	Кружок	5-6	12	12	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1.	«Здоровый малыш»	Кружок	2-3	14	14	+	-

Таким образом, дополнительное образование в детском саду востребовано, перечень предлагаемых услуг меняется в зависимости от запроса родителей.

II. Оценка системы управления организации

Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">▪ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В течение 2025 года детский сад активно ведет государственные паблики – официальные сообщества: официальный сайт ДООУ <https://ou585perm.nubex.ru/> и страничку VK <https://vk.com/public215720731>, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

В целях реализации требований, установленных статьей 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Проанализированы локальные акты: должностные инструкции, «Положение об оплате труда», «Правила внутреннего распорядка». Были проведены мероприятия по правовому просвещению педагогических работников в соответствии с требованиями в части снижения бюрократической нагрузки проводились: на основании приказа от 10.12.2025г № 174/1 «О снижении бюрократической нагрузки педагогических работников» разработан план мероприятий снижения бюрократической нагрузки педагогических работников МБДОУ «Ординский детский сад», проведения заседания Педагогического совета 14.12.2025, индивидуальные консультации с педагогами.

Вывод: Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	136	46,4	133	45,3	24	8,1	146	99
Качество освоения образовательных областей	143	48,8	130	44,3	20	6,8	146	99,9

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 67 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться

на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

По результатам проведенного тестирования дети выпускных групп подготовлены к обучению в школе на достаточно высоком уровне. Дети с низким уровнем развития были направлены на ПМПК с целью определения специальных образовательных условий.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2025 году в Детский сад посещает 20 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). Педагоги при планировании организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

В детском саду функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), который создается в целях создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников.

С 1 марта 2025 года действуют новые нормы об оказании психологопедагогической помощи, создании условий для детей с ОВЗ:

- закрепили обязанность детских садов создавать специальные условия для получения образования детей с ОВЗ и инвалидностью по рекомендациям ПМПК, а инвалидов — также ИПРА (п. 4, ч.6, ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ»;

- скорректировали обязанности педагога. Теперь помимо специальных условий для детей с ОВЗ надо соблюдать условия для инвалидов в части реализации АООП, использования форм, методов и средств обучения и воспитания (п. 6, ч.1, ст.48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

- утвержден Типовой порядок организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (приказ Минпросвещения от 06.11.2024 № 778) В соответствии с новыми нормативными документами, в Учреждении внесли изменения и дополнения в локальные акты, утвердили новое Положение о деятельности ППк (приказ № 4 от 14.01.2025). Согласно Положению, установлен обязательный бланк представления воспитанника на ПМПК. Представление готовят специалисты, воспитатели по запросу родителей (законных представителей).

Деятельность специалистов осуществляется планомерно, качественно с соблюдением норм и требований внутренних локальных актов, действующего законодательства. Воспитанникам, нуждающимся в психолого-педагогическом сопровождении, коррекционной работе качественно и своевременно оказывается необходимая помощь имеющимися специалистами Детского сада.

Таблица воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в Детском саду:

Всего обучающихся по программе	293
Обучающихся с ОВЗ	10
Обучающиеся по АООП	9

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 50 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 26 специалистов (старший методист, старший воспитатель, 18 воспитателей и 5 специалистов).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

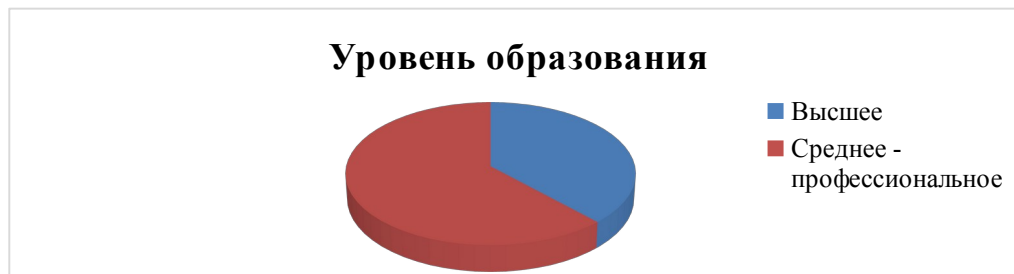
Сотрудники ДОО имеют следующие награды:

- «Благодарственное письмо Министерства Просвещения Российской Федерации» – 1 человек;
- «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» – 2 чел.
- Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации – 7 человек.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:

Стаж работы педагогов:

Численность педагогических работников	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более
24	8%	8%	21%	63%



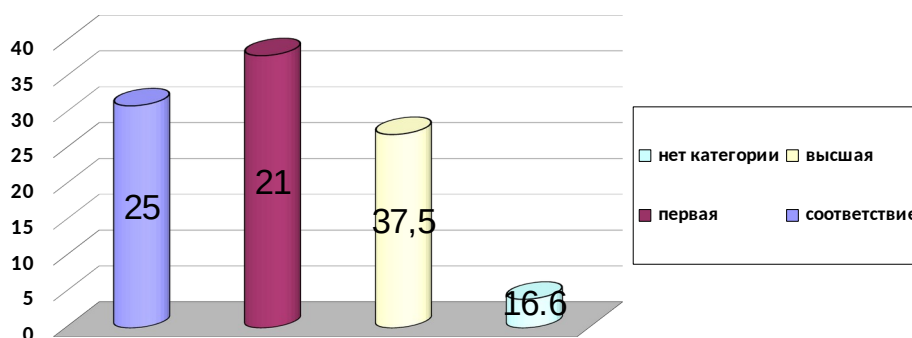
Высшее образование – 8 чел; Среднее профессиональное – 16 чел.

Квалификационный уровень педагогических работников

Квалификационная категория	2025 год
Высшая	37,5 %
1 категория	21%
Соответствие занимаемой должности	25 %
Нет категории	16,6%

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 5 воспитателей, (20%);



Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 10 педагогов (55%) Детского сада от общего количества педагогов, у остальных педагогов и представителей администрации курсы действующие. Дополнительно педагоги принимали участие в обучающих семинарах, вебинарах и онлайн-курсах. Педагоги проявляли инициативу и проходили курсы обучения при учреждениях высшего и профессионального образования самостоятельно.

Повышение квалификации носит плановый характер, в ДОУ осуществляется контроль за своевременным прохождением педагогами курсов повышения квалификации, в соответствии с графиком. Педагоги стремятся повысить свой профессиональный уровень, получить новые знания.

На 30.12.2025 один педагог обучается в ВУЗе по педагогической специальности.

В 2025 году приняли двух воспитателей это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- муниципальный этап Всероссийском конкурсе «Учитель года -2025»;
- краевой образовательный интенсив «Маленький шаг в большой мир профессий»;
- краевой этнокультурный фестиваль «Родные истоки-2025»;
- фестиваль – конкурс знакомство с профессией» для детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста в рамках чемпионата «Абилимпикс»;
- X краевой фестиваль «Образовательный горизонт-2025»;
- Межмуниципальная ярмарка методических и дидактических пособий «Палитра педагогических идей»;
- краевой педагогический фестиваль «Карусель раннего детства»;
- IX межмуниципальные Рождественские образовательные чтения «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»;
- Всероссийский конкурс ЦРСО методических и дидактических разработок для педагогов дошкольных образовательных учреждений;
- XII региональный этап Международной Ярмарки социально – педагогических инноваций для руководителей и педагогов ДОУ г. Перми и Пермского края;
- Краевой конкурс эффективных практик социально – коммуникативного развития детей дошкольного возраста «Меняем мир вместе».

Педагоги с воспитанниками детского сада, принимают участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, так и конкурсах разного уровня, это повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединениях, транслируют педагогический опыт, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ стабильный, работоспособный, сплоченный, имеет высокий уровень образования, квалификации и педагогической культуры. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Потребность в воспитателях и узких специалистах по должностям: воспитатель, учитель-логопед.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

В связи с Приказом Министерства просвещения РФ №779 от 6.11.2024 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» в Учреждении проведены следующие мероприятия:

- анализ документов, связанных с трудовой деятельностью педагогических работников;
- создана рабочая группа по разработке календарно-тематического планирования в соответствии с приказом №779 от 06.11.2024;
- проведены методические мероприятия с педагогическими работниками, где рассматривался данный вопрос (семинар – 29.01.2025; Педагогический совет №3 от 27.02.2025; консультация – 14.08.2025; Педагогический совет №1 от 26.08.2025);
- внесены изменения в локальные акты учреждения (должностная инструкция воспитателя, Образовательная программа (приказ №167-осн от 26.08.2025). Суть данного документа - снижение документационной нагрузки - воспитателей дошкольных образовательных организаций, закрепление ограниченного перечня отчетности, заполнение которой необходимо при осуществлении ими педагогической деятельности. С 1 сентября 2025 года реализация образовательной программы

Учреждения осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием. Перечень основной документации воспитателей закреплён приказом и должностной инструкцией.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - ноутбуки, компьютеры, принтеры, проекторы мультимедиа.
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. На первое полугодие 2026 года планируется обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но требует дооснащения для реализации ФОП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 16;
- кабинет директора — 1;
- методический кабинет — 3;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 3;
- прачечная — 3;

- медицинский пункт — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад проведен текущий ремонт групповых комнат, спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала. В связи с уменьшением количества детей оборудовали групповое помещение под кабинет ранней профориентации.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика был проведен плановый мониторинг инфраструктуры Детского сада. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Детском саду ежегодно заключается 13.01.2025 договор с ГБУЗ ПК «Ординская ЦРБ».

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Перспектива: Поставлена задача на 2026 год продолжать пополнять РППС необходимыми материалами в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО Минпросвещения РФ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2025 году Детский сад принял участие в Отчет по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, реализующих программы дошкольного образования, осуществляющих образовательную деятельность на территории Пермского края.

Общий рейтинг организаций, реализующих программы дошкольного образования, осуществляющих образовательную деятельность на территории Пермского края по итогам НОК-2025 - **94,34%**;

Рейтинг организаций, реализующих программы дошкольного образования, осуществляющих образовательную деятельность на территории Пермского края по группе показателей К1 «Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» по итогам НОКО-2025 - **97,00%**;

Рейтинг организаций, реализующих программы дошкольного образования, осуществляющих образовательную деятельность на территории Пермского края по группе показателей К2 «Показатели,

характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - **99%**;

Рейтинг организаций, реализующих программы дошкольного образования, осуществляющих образовательную деятельность на территории Пермского края по группе показателей К3 «Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов» - **76,60%**;

Рейтинг организаций, реализующих программы дошкольного образования, осуществляющих образовательную деятельность на территории Пермского края по группе показателей К4 «Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации» - **99,60%**;

Рейтинг организаций, реализующих программы дошкольного образования, осуществляющих образовательную деятельность на территории Пермского края по группе показателей К5 «Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций» - **99,50%**;

Рейтинг муниципалитетов Пермского края по итогам НОК 2025 (дошкольные учреждения) – 90,80%.

Сбор данных по показателям НОК осуществляется организацией-оператором методами:

1. Технической экспертизы, проводимой через:

- визуальную оценку состояния официальных сайтов в интернете;

- визуальную оценку информационных стендов (последнее – через фотоотчет);

2. Онлайн-опроса респондентов – родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.

Таким образом, организация системы внутренней оценки качества позволяет отслеживать качество образовательных услуг, о чем свидетельствуют результаты педагогической диагностики и опроса мнения родителей (законных представителей). Полученные результаты НОК 2025 г. оказались высокими и не демонстрируют серьезных негативных тенденций. В единственной группе, связанной с показателями доступности организаций для инвалидов, позитивная динамика наблюдается. Более того, она носит устойчивый характер, выполнение данной группы показателей может быть затруднено объективными условиями уже имеющейся материально-технической базы и местоположения организации.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	293
в режиме полного дня (8–12 часов)		293
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	65
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	228
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		293 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	10
по коррекции недостатков физического, психического развития		3,4 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	34
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		16
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (60%)
с высшей		9 (36%)
первой		6 (24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	25 (64%)
до 5 лет		5 (20%)
больше 30 лет		11 (44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	25
до 30 лет		4 (16%)
от 55 лет		9 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку,	человек (процент)	26 (72%)

от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (19%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	нет	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	279
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.